

<u>Meta 1</u>	
Las escuelas aumentarán las condiciones de aprendizaje a través del uso de materiales educativos alineado de la CCSS y profesores altamente calificados en un ambiente de aprendizaje seguro y limpio.	
Acción 1.1	2017-2020
Capacitar al personal en evaluación de las necesidades de aprendizaje que incluyen aplicación de CCSS, estándares de ELD y colaboración.	<ul style="list-style-type: none"> • Continuar formación sobre la implementación de la CCSS • Continuar formación en los estándares ELD en tándem con CCSS • Continuar el apoyo en las estrategias integrados y designados de ELD • Continuar formación en el diseño de lecciones y el estudio • Continuar el uso de la colaboración para analizar los resultados del estudiante • Continuar el apoyo a los profesores novicios a través del programa de inducción • Incorporar formación en recién adoptado plan de estudios • Incorporar formación en educación S.T.E.A.M.
Acción 1.2	2017-2020
Aumentar las manos sobre las experiencias de la vida real de los estudiantes a través de viajes de estudio y programas para cada nivel de grado.	<ul style="list-style-type: none"> • Continuar un mínimo de un programa de práctica o excursión para cada nivel de grado • Continuar el programa de educación al aire libre en Foothill Horizons para los estudiantes del grado 6 º.
Acción 1.3	2017-2020
Adoptar estándar alineado y materiales suplementarios	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyar la implementación de materiales de instrucción recién adoptados ELA/ELD en la escuela Elementaría Chatom y la escuela secundaria Mountain View • Proporcionar apoyo para la transición del estándar de la nueva generación de ciencia
Acción 1.4	2017-2020
Aumentar y mejorar las instalaciones para garantizar un ambiente escolar seguro y bien mantenido	<ul style="list-style-type: none"> • Paisaje, zona de juegos e instalaciones de la escuela Elementaría Chatom • Paisaje y instalaciones de la escuela intermedia Mountain View

Acción 1.5	2017-2020
Aumentar y mejorar el servicio a través de personal altamente capacitado, reclutamiento y desarrollo profesional	<ul style="list-style-type: none"> • Aumento de salarios para apoyar el reclutamiento y capacitación de personal para mejorar los servicios a los alumnos
Acción 1.6	2017-2020
Aumentar la seguridad de la estructura de juego de grados TK-2 por sustitución /reparando el asfalto	<ul style="list-style-type: none"> • Sustituir/Reparar el asfalto de grados TK-2 al mismo tiempo que la estructura de juego este instalada en la escuela elementaría Chatom. • Completado el Julio de 2019
Meta 2	
Academia de los alumnos, lenguaje, social, y desarrollo emocional se fortalecerán a través de una amplia gama de oportunidades y estrategias de enseñanza adecuadas y apoyo de aprendizaje.	
Acción 2.1	2017-2020
Adquirir sistemas de datos para medir y monitorear el progreso del estudiante	<ul style="list-style-type: none"> • Continuar el uso de AERIES, Júpiter y STAR • Aumentar el uso de evaluaciones provisional en sitio web • Discontinuado el uso de OARS
Acción 2.2	2017-2020
Mantener el apoyo de instrucción .75 adicional a los estudiantes en riesgo	<ul style="list-style-type: none"> • Continuar con .75 FTE para proporcionar adicional de lectura y escritura de apoyo en la enseñanza para incrementar los resultados del estudiante para estudiantes en riesgo
Acción 2.3	2017-2020
Aumentar el tiempo de instrucción a los estudiantes en riesgo en programa de verano	<ul style="list-style-type: none"> • Continuar programa de verano para mayor apoyo en la enseñanza más allá del año escolar. • Proporcionar un apoyo adicional de campo a través del programa Escuela de verano
Acción 2.4	2017-2020
Aumentar el apoyo en la enseñanza a los estudiantes de lograr dominio del idioma inglés	<ul style="list-style-type: none"> • Continuar .25 FTE lectura, escritura y lengua de la ayuda para los estudiantes de inglés que realizan por debajo del grado o en riesgo de aprendices de inglés a largo plazo
Acción 2.5	2017-2020

<p>Aumentar el logro a través de objetivos identificados en cada sitio dentro de la SPSA y evaluados por grupos de padres asesores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Continuar programa ampliado de educación física en la escuela elemental Chatom • Continuar lectura ampliado oportunidades mediante el uso de la biblioteca de la escuela y el programa de AR en Mountain View • Seguir analizar los datos del estudiante y evaluar las necesidades del estudiante y las prioridades en cada sitio. • Considerar ampliar el programa de educación física en Mountain View y desarrollar una pista de correr
<p>Meta 3 Padres y estudiantes serán socios comprometidos en la educación de los estudiantes y el desarrollo de rasgos de carácter, seguridad y conexión de la escuela.</p>	
<p>Acción 3.1 2017-2020</p>	
<p>Aumento de clases académicas para padres y asistencia (clases, talleres y entrenamientos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Continuar las clases de literatura familiar • Ofrecer clases de crianza de los hijos utilizando fuentes internas y externas, basadas en el interés de los padres.
<p>Acción 3.2 2017-2020</p>	
<p>Aumentar la comunicación académica en casa/escuela</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar el uso de Parent Square • Continuar el uso de AERIES y Jupiter • Continuar el uso de Facebook para promover la información y los eventos de los estudiantes
<p>Acción 3.3 2017-2020</p>	
<p>Aumentar el número de invitados sobre los temas de carrera profesionales y Universidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Continuar presentaciones de carrera y Universidad a través de programas y voluntarios • Continuar alianza de carrera con SPIE • Continuar programa de conciencia universitaria en Mountain View
<p>Acción 3.4 2017-2020</p>	
<p>Ampliar los programas después de clases y transporte para aumentar la participación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Seguir ofreciendo transporte para los programas después de clases para apoyar la asistencia • Continuar añadiendo programas basados en el interés de los estudiantes para aumentar la participación
<p>Acción 3.5 2017-2020</p>	

Mantener alto nivel de participación donde los alumnos son apoyados académicamente, socialmente, emocionalmente y desarrollan conductas positivas de salud y seguridad	<ul style="list-style-type: none"> • Continuar con programas de carácter en ambos sitios de la escuela • Continuar los ejercicios de seguridad regulares • Fomentar actividades que promuevan la participación de estudiantes y aumentan la motivación • Mantener servicios de asesoría de 5 horas a la semana a 10 horas a la semana
Acción 3.6	2017-2020
Revisar los procedimientos de disciplina para apoyar un comportamiento positivo	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar los procedimientos de disciplina y métodos de intervención • Revisar prácticas de MTSS y PBIS
Meta 4	
Las escuelas utilizarán tecnología para apoyar la instrucción, logro y preparación para la Universidad y carrera.	
Acción 4.1	2017-2020
Mejorar la infraestructura de tecnología incluyendo equipo y sistemas de voz	<ul style="list-style-type: none"> • Seguir buscar oportunidades de subvención de E-rate para soporte de infraestructura • Considerar reemplazar el anticuado sistema de teléfonos y equipo
Acción 4.2	2017-2020
Aumentar y mantener equipo de tecnología, dispositivos y artículos de tecnología	<ul style="list-style-type: none"> • Mantener y aumentar dispositivos de tecnología según sea necesario • Aumentar nuevas formas de tecnología para mejorar instrucción • Compra de artículos de tecnología para aumentar resultados del alumno alienado a los estándares
Acción 4.3	2017-2020
Mantener el aumento de tiempo en el laboratorio de computadoras de 10 horas adicionales	<ul style="list-style-type: none"> • Mantener las 10 horas adicionales por semana para permitir que el laboratorio de computadoras sea más accesible a los estudiantes.
Acción 4.4	2017-2020

Incrementar el uso de la tecnología en la enseñanza de clase	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar el uso diario de tecnología incorporando con proyectos CCSS, materiales y evaluaciones por el sitio web para mejorar la familiaridad con programas de computadoras, herramientas y aumentar el logro académico
Acción 4.5	2017-2020
Aprendizaje de tecnología profesional	<ul style="list-style-type: none"> • Asistir a y ofrecer clases de tecnología para apoyar los estudiantes en el uso, aplicación y seguridad
Acción 4.6	2017-2020
Rediseño de sitio web del Distrito para ser más informativo y fácil de usar para los padres y la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> • Rediseño de sitio web para incluir más información y ser más corriente y amigable (Completado el Mayo de 2018) • Incorporar la disponibilidad de formas en el nuevo diseño de sitio web y en Parent Square

- ❖ Basado en la disponibilidad de fondos los siguientes artículos serán considerados como adiciones en la LCAP de 2017-2020; aumentar tiempo de trabajo de los custodios y mantenimiento de jardines, cerca unidireccional en la Mt. View, aumentar curso de estudio, aumentar el apoyo de estudiantes y mejorar el sistema de teléfonos. Consideraciones adicionales incluyen pintar la escuela elementaría Chatom, y expandir el programa de educación físico en la escuela secundaria Mt. View considerando una pista de correr.
- ❖ Consideremos la posibilidad de una nueva propuesta de bonos para las instalaciones (es decir, modernización de baños, asfalto en áreas de juego de grados 3-5, portátiles, pista de correr, reparaciones de techos)
- ❖ Revisaremos los métodos para promover eventos en las escuelas y aumentar matrícula de estudiantes.
- ❖ Artículos de acción y gastos relacionados estimados están pendientes en el desarrollo final del presupuesto 2019-2020.