

<b><u>Meta 1</u></b>	
Las escuelas aumentarán las condiciones de aprendizaje a través del uso de materiales educativos alineado de la CCSS y profesores altamente calificados en un ambiente de aprendizaje seguro y limpio.	
Acción 1.1	2017-2020
Capacitar al personal en evaluación de las necesidades de aprendizaje que incluyen aplicación de CCSS, estándares de ELD y colaboración.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuar formación sobre la implementación de la CCSS</li> <li>• Continuar formación en los estándares ELD en tándem con CCSS</li> <li>• Continuar el apoyo en las estrategias integrados y designados de ELD</li> <li>• Continuar formación en el diseño de lecciones y el estudio</li> <li>• Continuar el uso de la colaboración para analizar los resultados del estudiante</li> <li>• Continuar el apoyo a los profesores novicios a través del programa de inducción</li> <li>• Incorporar formación en recién adoptado plan de estudios</li> <li>• Incorporar formación en educación S.T.E.A.M.</li> </ul>
Acción 1.2	2017-2020
Aumentar las manos sobre las experiencias de la vida real de los estudiantes a través de viajes de estudio y programas para cada nivel de grado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuar un mínimo de un programa de práctica o excursión para cada nivel de grado</li> <li>• Continuar el programa de educación al aire libre en Foothill Horizons para los estudiantes del grado 6 º.</li> </ul>
Acción 1.3	2017-2020
Adoptar estándar alineado y materiales suplementarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyar la implementación de materiales de instrucción recién adoptados ELA/ELD en la escuela Elementaría Chatom y la escuela secundaria Mountain View</li> <li>• Proporcionar apoyo para la transición del estándar de la nueva generación de ciencia</li> </ul>
Acción 1.4	2017-2020
Aumentar y mejorar las instalaciones para garantizar un ambiente escolar seguro y bien mantenido	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paisaje, zona de juegos e instalaciones de la escuela Elementaría Chatom</li> <li>• Paisaje y instalaciones de la escuela intermedia Mountain View</li> </ul>

<b>Acción 1.5</b>	<b>2017-2020</b>
Aumentar y mejorar el servicio a través de personal altamente capacitado, reclutamiento y desarrollo profesional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumento de salarios para apoyar el reclutamiento y capacitación de personal para mejorar los servicios a los alumnos</li> </ul>
<b>Acción 1.6</b>	<b>2017-2020</b>
Aumentar la seguridad de la estructura de juego de grados TK-2 por sustitución /reparando el asfalto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sustituir/Reparar el asfalto de grados TK-2 al mismo tiempo que la estructura de juego este instalada en la escuela elementaría Chatom.</li> <li>• Completado el Julio de 2019</li> </ul>
<b><u>Meta 2</u></b>	
Academia de los alumnos, lenguaje, social, y desarrollo emocional se fortalecerán a través de una amplia gama de oportunidades y estrategias de enseñanza adecuadas y apoyo de aprendizaje.	
<b>Acción 2.1</b>	<b>2017-2020</b>
Adquirir sistemas de datos para medir y monitorear el progreso del estudiante	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuar el uso de AERIES, Júpiter y STAR</li> <li>• Aumentar el uso de evaluaciones provisional en sitio web</li> <li>• Discontinuado el uso de OARS</li> </ul>
<b>Acción 2.2</b>	<b>2017-2020</b>
Mantener el apoyo de instrucción .75 adicional a los estudiantes en riesgo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuar con .75 FTE para proporcionar adicional de lectura y escritura de apoyo en la enseñanza para incrementar los resultados del estudiante para estudiantes en riesgo</li> </ul>
<b>Acción 2.3</b>	<b>2017-2020</b>
Aumentar el tiempo de instrucción a los estudiantes en riesgo en programa de verano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuar programa de verano para mayor apoyo en la enseñanza más allá del año escolar.</li> <li>• Proporcionar un apoyo adicional de campo a través del programa Escuela de verano</li> </ul>
<b>Acción 2.4</b>	<b>2017-2020</b>
Aumentar el apoyo en la enseñanza a los estudiantes de lograr dominio del idioma inglés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuar .25 FTE lectura, escritura y lengua de la ayuda para los estudiantes de inglés que realizan por debajo del grado o en riesgo de aprendices de inglés a largo plazo</li> </ul>
<b>Acción 2.5</b>	<b>2017-2020</b>

<p>Aumentar el logro a través de objetivos identificados en cada sitio dentro de la SPSA y evaluados por grupos de padres asesores</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuar programa ampliado de educación física en la escuela elemental Chatom</li> <li>• Continuar lectura ampliado oportunidades mediante el uso de la biblioteca de la escuela y el programa de AR en Mountain View</li> <li>• Seguir analizar los datos del estudiante y evaluar las necesidades del estudiante y las prioridades en cada sitio.</li> <li>• Considerar ampliar el programa de educación física en Mountain View y desarrollar una pista de correr</li> </ul>
<p><b>Meta 3</b> Padres y estudiantes serán socios comprometidos en la educación de los estudiantes y el desarrollo de rasgos de carácter, seguridad y conexión de la escuela.</p>	
<p><b>Acción 3.1</b> <span style="float: right;">2017-2020</span></p>	
<p>Aumento de clases académicas para padres y asistencia (clases, talleres y entrenamientos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuar las clases de literatura familiar</li> <li>• Ofrecer clases de crianza de los hijos utilizando fuentes internas y externas, basadas en el interés de los padres.</li> </ul>
<p><b>Acción 3.2</b> <span style="float: right;">2017-2020</span></p>	
<p>Aumentar la comunicación académica en casa/escuela</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementar el uso de Parent Square</li> <li>• Continuar el uso de AERIES y Jupiter</li> <li>• Continuar el uso de Facebook para promover la información y los eventos de los estudiantes</li> </ul>
<p><b>Acción 3.3</b> <span style="float: right;">2017-2020</span></p>	
<p>Aumentar el número de invitados sobre los temas de carrera profesionales y Universidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuar presentaciones de carrera y Universidad a través de programas y voluntarios</li> <li>• Continuar alianza de carrera con SPIE</li> <li>• Continuar programa de conciencia universitaria en Mountain View</li> </ul>
<p><b>Acción 3.4</b> <span style="float: right;">2017-2020</span></p>	
<p>Ampliar los programas después de clases y transporte para aumentar la participación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguir ofreciendo transporte para los programas después de clases para apoyar la asistencia</li> <li>• Continuar añadiendo programas basados en el interés de los estudiantes para aumentar la participación</li> </ul>
<p><b>Acción 3.5</b> <span style="float: right;">2017-2020</span></p>	

Mantener alto nivel de participación donde los alumnos son apoyados académicamente, socialmente, emocionalmente y desarrollan conductas positivas de salud y seguridad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuar con programas de carácter en ambos sitios de la escuela</li> <li>• Continuar los ejercicios de seguridad regulares</li> <li>• Fomentar actividades que promuevan la participación de estudiantes y aumentan la motivación</li> <li>• Mantener servicios de asesoría de 5 horas a la semana a 10 horas a la semana</li> </ul>
<b>Acción 3.6</b>	<b>2017-2020</b>
Revisar los procedimientos de disciplina para apoyar un comportamiento positivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar los procedimientos de disciplina y métodos de intervención</li> <li>• Revisar prácticas de MTSS y PBIS</li> </ul>
<b>Meta 4</b>	
Las escuelas utilizarán tecnología para apoyar la instrucción, logro y preparación para la Universidad y carrera.	
<b>Acción 4.1</b>	<b>2017-2020</b>
Mejorar la infraestructura de tecnología incluyendo equipo y sistemas de voz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguir buscar oportunidades de subvención de E-rate para soporte de infraestructura</li> <li>• Considerar reemplazar el anticuado sistema de teléfonos y equipo</li> </ul>
<b>Acción 4.2</b>	<b>2017-2020</b>
Aumentar y mantener equipo de tecnología, dispositivos y artículos de tecnología	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantener y aumentar dispositivos de tecnología según sea necesario</li> <li>• Aumentar nuevas formas de tecnología para mejorar instrucción</li> <li>• Compra de artículos de tecnología para aumentar resultados del alumno alienado a los estándares</li> </ul>
<b>Acción 4.3</b>	<b>2017-2020</b>
Mantener el aumento de tiempo en el laboratorio de computadoras de 10 horas adicionales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantener las 10 horas adicionales por semana para permitir que el laboratorio de computadoras sea más accesible a los estudiantes.</li> </ul>
<b>Acción 4.4</b>	<b>2017-2020</b>

Incrementar el uso de la tecnología en la enseñanza de clase	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumentar el uso diario de tecnología incorporando con proyectos CCSS, materiales y evaluaciones por el sitio web para mejorar la familiaridad con programas de computadoras, herramientas y aumentar el logro académico</li> </ul>
<b>Acción 4.5</b>	<b>2017-2020</b>
Aprendizaje de tecnología profesional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistir a y ofrecer clases de tecnología para apoyar los estudiantes en el uso, aplicación y seguridad</li> </ul>
<b>Acción 4.6</b>	<b>2017-2020</b>
Rediseño de sitio web del Distrito para ser más informativo y fácil de usar para los padres y la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rediseño de sitio web para incluir más información y ser más corriente y amigable (Completado el Mayo de 2018)</li> <li>• Incorporar la disponibilidad de formas en el nuevo diseño de sitio web y en Parent Square</li> </ul>

- ❖ Basado en la disponibilidad de fondos los siguientes artículos serán considerados como adiciones en la LCAP de 2017-2020; aumentar tiempo de trabajo de los custodios y mantenimiento de jardines, cerca unidireccional en la Mt. View, aumentar curso de estudio, aumentar el apoyo de estudiantes y mejorar el sistema de teléfonos. Consideraciones adicionales incluyen pintar la escuela elementaría Chatom, y expandir el programa de educación físico en la escuela secundaria Mt. View considerando una pista de correr.
- ❖ Consideremos la posibilidad de una nueva propuesta de bonos para las instalaciones (es decir, modernización de baños, asfalto en áreas de juego de grados 3-5, portátiles, pista de correr, reparaciones de techos)
- ❖ Revisaremos los métodos para promover eventos en las escuelas y aumentar matrícula de estudiantes.
- ❖ Artículos de acción y gastos relacionados estimados están pendientes en el desarrollo final del presupuesto 2019-2020.