

Resumen de la LCAP

<u>Meta 1</u>	
Las escuelas aumentarán las condiciones de aprendizaje a través del uso de materiales educativos alineado de la CCSS y profesores altamente calificados en un ambiente de aprendizaje seguro y limpio.	
Acción 1.1	2017-2020
Capacitar al personal en evaluación de las necesidades de aprendizaje que incluyen aplicación de CCSS, estándares de ELD y colaboración.	<ul style="list-style-type: none"> • Continuar formación sobre la implementación de la CCSS • Continuar formación en los estándares ELD en tándem con CCSS • Continuar el apoyo en las estrategias integrados y designados de ELD • Continuar formación en el diseño de lecciones y el estudio • Continuar el uso de la colaboración para analizar los resultados del estudiante • Continuar el apoyo a los profesores novicios a través del programa de inducción • Incorporar formación en recién adoptado plan de estudios • Incorporar formación en educación S.T.E.A.M.
Acción 1.2	2017-2020
Aumentar las manos sobre las experiencias de la vida real de los estudiantes a través de viajes de estudio y programas para cada nivel de grado.	<ul style="list-style-type: none"> • Continuar un mínimo de un programa de práctica o excursión para cada nivel de grado • Continuar el programa de educación al aire libre en Foothill Horizons para los estudiantes del grado 6 º.
Acción 1.3	2017-2020
Adoptar estándares común y materiales suplementarios	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyar la implementación de materiales de instrucción recién adoptados ELA/ELD en la escuela Elementaría Chatom y la escuela secundaria Mountain View • Proporcionar apoyo para la transición del estándar de la nueva generación de ciencia
Acción 1.4	2017-2020

Aumentar y mejorar las instalaciones para garantizar un ambiente escolar seguro y bien mantenido	<ul style="list-style-type: none"> • Paisaje, zona de juegos e instalaciones de la escuela Elementaría Chatom • Paisaje y instalaciones de la escuela intermedia Mountain View
Acción 1.5	2017-2020
Aumentar y mejorar el servicio a través de personal altamente capacitado, reclutamiento y desarrollo profesional	<ul style="list-style-type: none"> • Aumento de salarios para apoyar el reclutamiento y capacitación de personal para mejorar los servicios a los alumnos
Acción 1.6	2017-2020
Aumentar la seguridad de la estructura de juego de grados TK-2 por sustitución /reparando el asfalto	<ul style="list-style-type: none"> • Sustituir/Reparar el asfalto de grados TK-2 al mismo tiempo que la estructura de juego este instalada en la escuela elementaría Chatom. Fondos para la nueva estructura de juego se están aumentando actualmente por la escuela elementaría Chatom
Meta 2	
Academia de los alumnos, lenguaje, social, y desarrollo emocional se fortalecerán a través de una amplia gama de oportunidades y estrategias de enseñanza adecuadas y apoyo de aprendizaje.	
Acción 2.1	2017-2020
Adquirir sistemas de datos para medir y monitorear el progreso del estudiante	<ul style="list-style-type: none"> • Continuar el uso de AERIES, Júpiter y STAR • Aumentar el uso de evaluaciones formativas en sitio web • Discontinuar el uso de OARS
Acción 2.2	2017-2020
Mantener el apoyo de instrucción .75 adicional a los estudiantes en riesgo	<ul style="list-style-type: none"> • Continuar con .75 FTE para proporcionar adicional de lectura y escritura de apoyo en la enseñanza para incrementar los resultados del estudiante para estudiantes en riesgo
Acción 2.3	2017-2020
Aumentar el tiempo de instrucción a los estudiantes en riesgo en programa de verano	<ul style="list-style-type: none"> • Continuar programa de verano para mayor apoyo en la enseñanza más allá del año escolar. • Proporcionar un apoyo adicional de campo a través del programa Escuela de verano
Acción 2.4	2017-2020

Aumentar el apoyo en la enseñanza a los estudiantes de lograr dominio del idioma inglés	<ul style="list-style-type: none"> Continuar .25 FTE lectura, escritura y lengua de la ayuda para los estudiantes de inglés que realizan por debajo del grado o en riesgo de aprendices de inglés a largo plazo
Acción 2.5	2017-2020
Aumentar el logro a través de objetivos identificados en cada sitio dentro de la SPSA y evaluados por grupos de padres asesores	<ul style="list-style-type: none"> Continuar programa ampliado de educación física en la escuela elementalía Chatom Continuar con apoyo de la intervención en Mountain View Continuar lectura ampliado oportunidades mediante el uso de la biblioteca de la escuela y el programa de AR en Mountain View Seguir analizar los datos del estudiante y evaluar las necesidades del estudiante y las prioridades en cada sitio. Considerar la disminución de tamaño de las clases en la escuela elementalía Chatom Considerar ampliar el programa de educación física en Mountain View y desarrollar una pista de correr
Meta 3	
Padres y estudiantes serán socios comprometidos en la educación de los estudiantes y el desarrollo de rasgos de carácter, seguridad y conexión de la escuela.	
Acción 3.1	2017-2020
Aumento de clases académicas para padres y asistencia (clases, talleres y entrenamientos)	<ul style="list-style-type: none"> Continuar las clases de literatura familiar Ofrecer clases de crianza de los hijos utilizando fuentes internas y externas, basadas en el interés de los padres.
Acción 3.2	2017-2020
Aumentar la comunicación académica en casa/escuela	<ul style="list-style-type: none"> Implementar el uso de Parent Square Continuar el uso de AERIES y Jupiter Continuar el uso de Facebook para promover la información y los eventos de los estudiantes
Acción 3.3	2017-2020
Aumentar el número de invitados sobre los temas de carrera profesionales y Universidad	<ul style="list-style-type: none"> Continuar presentaciones de carrera y Universidad a través de programas y voluntarios Continuar alianza de carrera con SPIE Continuar programa de conciencia universitaria en Mountain View
Acción 3.4	2017-2020

Ampliar los programas después de clases y transporte para aumentar la participación	<ul style="list-style-type: none"> • Seguir ofreciendo transporte para los programas después de clases para apoyar la asistencia • Continuar añadiendo programas basados en el interés de los estudiantes para aumentar la participación
Acción 3.5	2017-2020
Mantener alto nivel de participación donde los alumnos son apoyados académicamente, socialmente, emocionalmente y desarrollan conductas positivas de salud y seguridad	<ul style="list-style-type: none"> • Continuar con programas de carácter en ambos sitios de la escuela • Continuar los ejercicios de seguridad regulares • Fomentar actividades que promuevan la participación de estudiantes y aumentan la motivación • Mantener servicios de asesoría de 5 horas a la semana a 10 horas a la semana
Acción 3.6	2017-2020
Revisar los procedimientos de disciplina para apoyar un comportamiento positivo	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar los procedimientos de disciplina y métodos de intervención • Revisar prácticas de MTSS y PBIS
<u>Meta 4</u>	
Las escuelas utilizarán tecnología para apoyar la instrucción, logro y preparación para la Universidad y carrera.	
Acción 4.1	2017-2020
Mejorar la infraestructura de tecnología incluyendo equipo y sistemas de voz	<ul style="list-style-type: none"> • Seguir buscar oportunidades de subvención de E-rate para soporte de infraestructura • Considerar reemplazar el anticuado sistema de teléfonos y equipo
Acción 4.2	2017-2020
Aumentar y mantener equipo de tecnología, dispositivos y artículos de tecnología	<ul style="list-style-type: none"> • Mantener y aumentar dispositivos de tecnología según sea necesario • Aumentar nuevas formas de tecnología para mejorar instrucción • Compra de artículos de tecnología para aumentar resultados del alumno alienado a los estándares
Acción 4.3	2017-2020

Mantener el aumento de tiempo en el laboratorio de computadoras de 10 horas adicionales	<ul style="list-style-type: none"> Mantener las 10 horas adicionales por semana para permitir que el laboratorio de computadoras sea más accesible a los estudiantes.
Acción 4.4	2017-2020
Incrementar el uso de la tecnología en la enseñanza de clase	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar el uso diario de tecnología incorporando con proyectos CCSS, materiales y evaluaciones por el sitio web para mejorar la familiaridad con programas de computadoras, herramientas y aumentar el logro académico
Acción 4.5	2017-2020
Aprendizaje de tecnología profesional	<ul style="list-style-type: none"> Asistir a y ofrecer clases de tecnología para apoyar los estudiantes en el uso, aplicación y seguridad
Acción 4.6	2017-2020
Rediseño de sitio web del Distrito para ser más informativo y fácil de usar para los padres y la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> Rediseño de sitio web para incluir más información y ser más corriente y amigable Incorporar la disponibilidad de formas en el nuevo diseño de sitio web

- ❖ Basado en la disponibilidad de fondos los siguientes artículos serán considerados como adiciones en la LCAP de 2017-2020; aumentar el apoyo de matemáticas, aumentar tiempo de trabajo de los custodios y mantenimiento de jardines, aumentar curso de estudio, aumentar el apoyo de estudiantes y mejorar el sistema de teléfonos. Consideraciones adicionales incluyen pintar la escuela elementaría Chatom, y expandir el programa de educación físico en la escuela secundaria Mt. View considerando una pista de correr.
- ❖ Revisaremos los métodos para promover eventos en las escuelas y aumentar matrícula de estudiantes.
- ❖ Artículos de acción y gastos relacionados estimados están pendientes en el desarrollo final del presupuesto 2018-2019.